

Ready >> Set >> Go - for life after school as happy Europeans

PROJEKTO TINKLALAPIS

http://www.forcalsoft.eu/erasmus/master.php?pagina=../template/documento_esploro.php&categoria_documento=7029&documento_cercato=9236

Projekto pavadinimas: "Ready >> Set >> Go - for life after school as happy Europeans" (pasiruošt dėmesio marš – gyvenimui po mokyklos, kaip laimingi europiečiai!).

Šalys partnerės: Vokietija (koordinatorė), Lietuva, Kipras, Italija, Ispanija ir Slovakija.

Laikotarpis – 2014/2016 m.

Kaip Europos jaunimas gali pasiekti laimę? Dažnai manoma, kad laimė – tai duotybė, kuriai sunku padaryti įtaką, tačiau mes esame įsitikinę, kad patys esame savo laimės kalviai. Pagrindinis projekto tikslas – aprūpinti jaunimą metodais, gairėmis ir veikla, kuri pagelbėtų jiems mokyklos kasdienybėje bei kartu palengvintų jų perėjimą į kitą gyvenimo etapą, išėjus iš mokyklos. Taigi ko jauniems žmonėms reikia ir ką mes jiems galime suteikti? Mūsų atveju atsakymai slypi tikrai ne apklausose ar kituose tyrimuose, o susitelkia į naudingus veiksmus, pagalbą bei gaires, kurių pagalba kasdieninis gyvenimas taptų mokiniams lengvesnis.

Projektas susideda iš kelių dalių, kur kiekviena šalis atsakinga už tam tikrą sritį. Jis apima karjeros planavimo schemą, kuri skirta palengvinti jaunimo darbo, atitinkančio jų sugebėjimus bei interesus, paieškas. Tačiau net ir laimingi žmonės išvengia konfliktų, taigi šis projektas mokys, kaip juos spręsti. Be to, gera sveikata ir laimė eina greta, todėl projekto metu bus skiriamas dėmesys fizinei veiklai. Savanorystė taip pat gali tapti dar vienu laimės šaltiniu bei įgūdžių, reikalingų darbe ateityje, lavinimu. Tarptautinio bendradarbiavimo metu bus lavinami IKT bei užsienio kalbų įgūdžiai; be to, tai bus puiki galimybė susipažinti su Europos šalių kultūra per dainas ir šokius.

Laimė garantuoja sėkmę – projekto pagalba mes kursime laimę, kad užtikrintume jaunų europiečių sėkmę. Šis projektas yra finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Vasario 16 – 18 d. projekto koordinatorė su kūno kultūros mokytoja dalyvavo tarptautiniame projekto partnerių susitikime Kipre, Nikosijoje. Tai buvo pirmasis bendras visų dalyvių susitikimas, kurio metu buvo aptartos bei tiksliai suplanuotos veiklos, tarptautiniai mokymo/mokymosi vizitai, sklaidos planas, rezultatų vertinimas ir kt.

Kovo 16 – 20 d. į tarptautinį mokymo/mokymosi vizitą į Kiprą (Nikosija) vyks 5 mūsų mokyklos mokiniai bei du mokytojai.

Projekto koordinatorė

Daiva Šnipaitienė

2014 m. kovo 15-22 dienomis į mokymo/mokymosi susitikimą toje pačioje Kipro mokykloje vyko penki I – III klasių gimnazistai: Reda Brazaitytė, Gintarė Rekešiūtė, Rimantas Valaitis, Paulius Vasiliauskas ir Dainius Žitkus ir gimnazijos direktorė Grita Launikonienė bei chemijos mokytoja Gintarė Zdanavičienė. Mokiniai buvo apgyvendinti kipriečių šeimose, iš arčiau susipažino su Kipro kultūra, tradicijomis, tobulino anglų kalbos įgūdžius. Visą savaitę Kipre aktyviai dalyvavo projekto veiklose: padedami mokytojų, kiekvienos šalies mokiniai demonstruodami skaidres ir pačių kurtus filmus savitai ir įspūdingai pristatė savo mokyklas, bendruomenes bei vykdomas projekto veiklas, grafinio dizaino studijoje gamino plakatus apie projektą, lankėsi įvairių dalykų pamokose. Žaisdami įvairius sportinius žaidimus, galėjome ne tik smagiai pasilinksinti, bet ir susirasti draugų iš kitų šalių, gerinti bendravimo užsienio kalba įgūdžius. Vietiniai mokytojai bei mokiniai pristatė Kipre augančias vaistažoles, vaišino iš jų pagamintomis arbatomis ir pačių keptais pyragais. Kipriečiai supažindino visus su savo šalies muzika, papročiais, o mokyklos vidiniame kieme kartu kvietė šokti tradicinius šokius. Laikas mokykloje neprailgo, nes buvo organizuotos ekskursijos po Nikosiją, lankėmės tautinio paveldo rankdarbių centre bei PAPAFLIPOU ledų fabrike. Grožėjomės uostamiesčio Limasoli ir kurorto Larnaka pajūrio vaizdais, stebėjomės mūsų akims neįprasta augmenija: vėjyje šlamančiomis palmėmis, apelsinmedžiais, cintrinmedžiais, medžiuose kabančiais mandarinais, vaisius auginančiais kaktusais. Šalta buvo braidžioti žaliame druskų ežero vandenyje, bet malonu grožėtis jo pakrantėje įkurto Afroditės nacionalinio parko gamta. Žinoma, aplankėme ir senovės Graikijos bei romėnų amfiteatras ir Eustolijaus pirčių liekanos ant Viduržemio jūros kranto.

Ši kelionė nepakartojama. Iš arčiau susipažinome su Kipru ir jo kultūra, patobulinome anglų kalbos žinias, susiradome naujų draugų iš užsienio šalių bei turiningai praleidome savaitę, kuri suteikė daug naujos

patirties. Labai džiaugiamės, kad turime galimybę dalyvauti tokiaame projekte. Tikimės, jog ir kitos išvykos pas mūsų naujus draugus gimnazistams bus tokios pat įspūdingos ir naudingos, kaip ir apsilankymas Kipre. Projekto veiklos tęsis dvejus mokslo metus, o projekto partneriai iš užsienio šalių lankysis Gražiškių gimnazijoje jau šių metų birželio pirmąją savaitę.

Reda Brazaitytė ir
Gražiškių gimnazijos projekto dalyviai

2015m. birželio 3-6 dienomis Gražiškių gimnazijoje apsilankė tarptautinio projekto Erasmus+ „Ready >> Set >> Go - for life after school as happy Europeans“ (Pasiruošk! Dėmesio! Marš! – į laimingą europiečio gyvenimą po mokyklos) komandos nariai iš Vokietijos, Slovakijos, Italijos, Kipro ir Ispanijos (tai buvo tarptautinis projekto susitikimas, kuris vyksta be mokinių, o svečių su mokiniais – mokymo/mokymosi vizito laukiame kitų metų gegužę). Svečius gimnazijoje pasitiko šokių kolektyvas (vadovė Edita Naidaitė), sveikinimo žodį tarė direktorė Grita Launikonienė. Po susitikimo vyko komandos narių susipažinimas, vėliau aktyvus darbas. Kiekvienos šalies atstovai pristatė projekto metu atliktus darbus, pasidalino patirtimi. Mūsų mokiniai pristatė sukurtą filmą apie gimnazijos veiklą, dalinosi patirtimi apie mokomosios verslo bendrovės „Gražuolių duona“ įkūrimą, sėkmingą darbą, dalyvavimą konkursuose, pasiekimus, kalbėjo apie lyderio vaidmenį, mokinių motyvaciją. Slovakijos mokytojos pasidalino patirtimi apie jų mokykloje naudojamą Daltono planą – tai specialus mokymo organizavimas, atsisakyta pamokos kaip mokymo organizavimo formos. Šio plano tikslas – tai individualus mokymas pagal mokinio situacinius ir nuolatinius interesus. Mokiniai dirbdami pagal šį planą turi didelę mokymosi laisvę. Per pertraukas užsienio šalių atstovai vaikštinėjo po gimnaziją, kalbėjosi su pedagogais ir mokiniais. Visi žavėjosi gimnazijos jaukumu, mokinių kūrybiniais darbais bei švara. Vakare vyko į Vištyčio regioninį parką, dalyvavo vakaronėje su folkloro ansambliu „Šilojai“, kuriam vadovauja Aldona Krapavickienė. Svečiai noriai šoko lietuvių tautinius šokius, žaidė liaudies žaidimus. Antrą vizito dieną projekto partneriams buvo parodytas jų atvykimui sukurtas vaidinimas „Kelionė“ (vaidino 7 klasės mokiniai). Susitikimo metu buvo planuojamos tolesnės projekto veiklos: pristatytas 6 kalbų žodynas, „Protmušis“. Pavakare Gražiškių gimnazijos mokytojai su svečiais vyko į Birštoną, vaikščiojo, kalbėjosi, juokėsi. Šis projektas – tai unikali galimybė bendrauti su kitų šalių atstovais, pasidalinti patirtimi ir pajusti didelį džiaugsmą. Visą laiką lydėjo gera nuotaika, skambėjo juokas ir liko malonūs prisiminimai.

Gražiškių gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja, projekto komandos narė, Rasa Kvirevičienė

Gražiškių gimnazijos mokymo/mokymosi vizitas Vokietijoje (Emmerthal) ir tarptautinis projekto susitikimas Slovakijoje (Senica)

Du Gražiškių gimnazijos mokytojai (E. Plečkaitis, V. Brazauskienė) ir keturi mokiniai rugsėjo 20-27 d. dalyvavome Erasmus+ projekto „Ready Set Go for Life after School as Happy Europeans“ (Pasiruošk! Dėmesio! Marš! – į laimingą europiečio gyvenimą po mokyklos“) mokymosi/mokymo veikloje Vokietijoje. Kupiną naujų patirčių ir nuotykių savaitę praleidome Emmerthal mieste, kur mokinomės kartu su naujaisiais draugais vokiečiais, gyvenome jų šeimose. Į Emmerthal miestą taip pat atvyko ir projekto draugai iš Kipro. Bendravimas su kipriečiais buvo ypatingai šiltas ir paliko neišdildomus įspūdžius. Kiekvieną dieną vyko intensyvūs užsiėmimai mokykloje, lankymasis pamokose, darbas grupėse, nuolatinis bendravimas anglų kalba. Dirbdami grupėse mokėmės planuoti karjerą, taip pat surengėme akciją, kepdami bei pardavinėdami vaflus bei pinigus skirdami labdarai. Teigiama emocijų pasisėmėme plaukiodami mokyklos baseine. Be veiklų mokykloje dar aplankėme keletą Vokietijos žymesnių vietų: Brėmeno miestą ir garsiuosius „Brėmeno muzikantus“, didelį įspūdį paliko apsilankymas „Volkswagen“ automobilių gamykloje bei senų automobilių muziejuje, akys raibo nuo grožio ir blizgesio, taipogi apsilankymas Hanoveryje, Hamelne ir, žinoma, darbo centre, kuriame galėjome susipažinti su vokiečių galimybėmis susirasti darbą baigus mokyklą ar tiesiog baigus dešimt klasių. Tokie projektai ne tik skatina mokytis užsienio kalbos, bet ir ir lavina saviraišką, savarankiškumą, supratimą apie kitas kultūras, suteikia įgūdžių tolimesniam gyvenimui, taigi tai – vienas iš kelių į laimingą europiečio gyvenimą baigus mokyklą.

O rugsėjo 28-spalio 1 d. Slovakijoje (Senica) vyko tarptautinis projekto partnerių susitikimas, kuriame dalyvavo koordinatoriai bei komandos nariai iš Vokietijos, Italijos, Ispanijos bei Lietuvos (koordinatorė D. Šnipaitienė ir S. Ringys), kurio metu buvo aptariamas projekto progresas, koreguojami planai bei dalinamasi metodine patirtimi. Viena iš jų – Daltono planas, kur mokiniai dirba savo tempu, savo pasirinktoje darbo vietoje, o mokytojas tampa konsultantu.

Gražiškių gimnazijos I ir II gimn. kl. mokinės Greta Vasiliauskaitė ir Rugilė Simanavičiūtė

Tęsdami projekto veiklas Gražiškių gimnazijos keturi mokiniai, direktorė ir socialinė pedagogė dalyvavo tarptautiniame mokymo/mokymosi vizite ir veiklose pagal tarptautinio ERASMUS+ programos 2 pagrindinio veiksmo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto Nr. 2014-1-DE03-KA201-001294_5

„Ready>>Set>>Go – for life after school as happy Europeans“ (Pasiruošk! Dėmesio! Marš! – į laimingą europiečio gyvenimą po mokyklos“) Instituto DISTRUZIONE SUPERIOR, Oppido Mamertina Italijoje. Vizito metu mūsų mokyklos komanda susitiko su visų šalių partnerių dalyvaujančių projekte komandomis. Projekte dalyvauja partneriai iš Kipro, Ispanijos, Vokietijos, Italijos ir Slovakijos. Susitikimas vyko 2015 m. spalio 12-16 d.

Savaitę praleidę Italijoje mokiniai ne tik susipažino su šalimi, jos istorija, kultūra lankydami senovinius apleistus miestus kalnuose ir kitas žymias vietas, bet ir pagal projekto tikslus bei numatytas veiklas ruošėsi gyvenimui po mokyklos: susipažino su italų mokymosi aplinka, dalyvaudami su italų mokiniais pamokose, gerino anglų kalbos, bendradarbiavimo įgūdžius, mokykloje mokėsi kurti internetinį tinklapį, kas jiems gali praversti ateityje.

Susitikimo pradžioje mokiniai pristatinėjo ne tik savo šalį ir mokyklą, bet ir jau atliktas veiklas savo mokykloje, padarytus namų darbus. Vienas iš lietuvių namų darbų – pagrindinių, dažniausiai vartojamų žodžių žodynas visų šalių partnerių kalbomis pradžiuogino visus. Tai suteikė galimybę mokytis ir bendrauti kitomis kalbomis, suartino bendravimą ir pralaužė ledus.

Kadangi vienas iš projekto tikslų yra pasiruošti gyvenimui po mokyklos, susipažinti su profesijomis, tai šioje kelionėje mes lankėmės nedideliame delikatesinių mėsos gaminių fabrikelyje „L’artigiano della’nduja“ esančiame kalnuose netoli Tropea miestelio. Čia buvome aprenkti specialia apranga ir supažindinti su visu gamybos procesu. Vėliau galėjome paragauti pagaminto produkto.

Miestelis Oppido Mamertina yra Italijos Kalabrijos regione, kur auga labai daug šimtamečių alyvuogių medžių ir klesti alyvuogių aliejaus verslas. Tai, aišku, ir mums teko apsilankyti alyvuogių aliejaus spaudykloje „Olivolio O.P.“ susipažinti su jos šeiminku ir pamatyti, kaip gaunamas šis sveikas ir vertingas produktas, o vėliau ir paragauti ką tik išspausto aliejaus su traškia Italijos duonele.

Įgyvendindami savanorystės idėjas visi lankėmės Kalabrijos pabėgėlių centre. Čia buvome supažindinti su pabėgėlių priėmimo į šalį procedūromis, jiems būtiniausia pagalba. Mokiniai atvežė jų suaukotus maisto produktus, taip prisidedami prie savanoriškos pagalbos pabėgėlių centrui.

Savaitės pabaigoje visų šalių mokiniai pristatė savo atliktas veiklas, dalinosi įspūdžiais, keitėsi adresais ir žadėjo toliau bendrauti. Nors ir liūdna, bet teko išsiskirti. Džiugina tai, kad šis susitikimas ir veiklos dar ne paskutinės, dar laukia kiti vizitai, susitikimai ir darbai.

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Romena Viliušienė, socialinė pedagogė

Ispanija mums visada atrodė tolima šalis, iki kol svajonė nuvykti į ją tapo reali. Tai nutiko su tarptautinio ES finansuojamo Erasmus+ projekto „Ready Set Go Life after School as Happy Europeans“ („Pasiruošk! Dėmesio! Marš! – į laimingą europiečio gyvenimą po mokyklos“) pagalba.

Tokia puiki galimybė pasitaikė mums, keturioms II kl. Gražiškių gimnazijos mokinėms: Simonai Murauskaitėi, Miglei Miglinaitėi, Miglei ir Živilei Ulevičiūtėms. Taip pat kartu su mumis vyko ir Gražiškių gimnazijos direktorė Grita Launikonienė bei mokytoja Edita Naidaitė. Išvykę ankstyvą balandžio 10-osios sekmadienio rytą ir grįžę lygiai po savaitės- balandžio 17-ąją, mes sunkiai „įsivažiavome“ į kasdienišką gyvenimą Lietuvoje. Ir visai nesunku suprasti, kodėl. Ispanijoje, nedideliame El Puerto de Santa Maria miestelyje, mes gyvenome kone tobulai.

Visų pirma, ten fantastiškas oras ir šiltas vanduo. Kitas dalykas, kuris mums labai įstrigo, pačių ispanų gyvenimo būdas. Jie labai atsipalaidavę, laisvi ir laimingi. Gyvenimas ten tarsi sulėtėja, niekas niekur nelekia. Iš jų buvo ko pasimokyti. Taip pat buvome ypatingai sužavėtos Ispanijos vaizdų. Ten pamatyti gali visko: pradedant palmėmis ir medžiais, nusvirusiais nuo apelsinų, ir baigiant nuostabiu Atlanto vandenyno žydru vandeniu. Jei kalbėtume ne apie gamtos kraštovaizdį, o pačią miestelio atmosferą: gatvelės ten labai jaukios, o pastatai nedideli ir pasižymi ryškiomis spalvomis. Maistas - ypatingai skanus ir egzotiškas (jūros gėrybių sriuba...), o kavinių padavėjai lyg iš serialų- žavingi, dainuojantys ir nuolat besišypsantys.

Kalbant apie konkrečius veiklus, vykdytas viešint Ispanijoje, viena iš jų labai įdomi- susipažindinimas su vyndaryste. Lankėmės vynu rūsiose, senas tradicijas puoselėjančių garsių vynadarių vynuose (bodegose). Be to, stebėjome, kaip studentai vyną degustuoja, jį vertina ir turėjome netgi šiek tiek praktikos: stebėjome visą distiliavimo procesą, pačios į jį įsitraukėme. Be abejo, lankėme ir kitus Ispanijos miestus traukiniu, pvz. Jerez ir netgi teko persikelti laivu į Cadiz'ą. Nebuvo pamirštas ir Cadiz'o nacionalinis parkas, senoji El Puerto de Santa Maria pilis, milžiniško dydžio žuvies turgus ir dar daug kitų nuostabių vietų.

Na, ir, apibendrinant norėtume aptarti gautą naudą šios kelionės metu. Svarbiausia, ko gero, įgyta nežmoniška patirtis, praplėstas akiratis, pagerinti komunikaciniai ir anglų kalbos įgūdžiai ir netgi šiek tiek pramokta ispaniškai. O draugų, įgytų šio projekto metu, žinutės vis dar nostalgiskai primena nuostabiąją, šiltąją svajonių šalį - Ispaniją.

Dabar laukiame svečių iš Ispanijos, Italijos, Vokietijos ir Kipro gegužės 9 – 13 dienomis, o baigiamasis tarptautinis partnerių susitikimas įvyks gegužės pabaigoje Italijoje.

Gražiškių gimnazijos II kl. mokinės S. Murauskaitė, M. Miglinaitė, Ž. Ir M. Ulevičiūtės

Gegužės 9 – 13 d. mūsų gimnazijoje vyko mokymo/mokymosi vizitas, kur rinkosi Erasmus+ projekto "Ready >> Set >> Go - for life after school as happy Europeans" (Pasiruošk! Dėmesio! Marš! – į laimingą europiečio gyvenimą po mokyklos) dalyviai iš Vokietijos, Italijos, Ispanijos ir Kipro.

Atvykę visi svečiai turėjo pristatyti savo šalį ir mokyklą. Išklausę įdomių kiekvienos šalies pristatymų ir dainų, kurias atliko gimnazijos dainininkai, mokyklos direktorė G. Launikonienė pakvietė svečius į ekskursiją po gimnaziją. Po trumpos ekskursijos visų šalių atstovai žaidė linksmus susipažinimo žaidimus, kuriuos parengė Gražiškių gimnazijos socialinė darbuotoja R. Viliušienė ir anglų kalbos mokytoja D. Šnipaitienė. Žaisdami galėjome sužinoti vienas kito vardus, pomėgius ir ko tikimės iš šio projekto. Taip pat kiekviena šalis turėjo galimybę parodyt savo šokių sugebėjimus, nes Gražiškių bendruomenės namuose visi šokom nuotaikingą, reikalaujantį energingumo, latvišką šokį, kurį išmokė gimnazijos šokio mokytoja E. Naidaitė. Pašokę buvom visi šiek tiek pavargę, bet kupini gerų emocijų. Turėjome susikaupti, nes paskutinė šios dienos veikla buvo „laimės piešimas“. Kiekviena šalis turėjo ant jiems paskirtos didelio lapo dalies nupiešti, ką jiems reiškia laimė ir kaip ji pasireiškia jų gyvenimuose. Kiekvienas laimę suprantą skirtingai, todėl piešinių buvo įvairiausių, pradedant nuo knygų, kompiuterių, pomėgių ir baigiant svarbiausiu dalyku gyvenime- šeima bei draugais. Tarp veiklų buvo laisvo laiko, kurį visų šalių mokiniai išnaudojo linksmi žaisdami lauke su kamuoliu, o mokytojai išsėjos bendraudami tarpusavyje. Tad pirmąją susipažinimo dieną praleidome turiningai ir kupini įspūdžių.

Antradienį lankėmės Art Glacio ir Cieautomotive, kur vyko susipažinimas su profesijomis. Po proto mankštos su draugais susitikome Virbalio senųjų amatų centre, kuriame dalyvavome įvairiose edukacinėse programose. Visų pirma, susipažinome su duonos kepimu. Užsieniečiai ne tik išsikepė naminės, lietuviškos duonos, bet ir pasipuošė ją taip, kaip kiekvienas norėjo. Taip pat centre kiekvienas įgijome naujos patirties liejant žvakes. Turėjome galimybę pasigaminti nuosavą žvakę. Visos šio centro veiklos skaitina vaikų kūrybingumą. Centre iš molio galėjome kiekvienas pasigaminti po kokį tik norėjome daiktą ir padirbėti prie audimo staklių. Kad ne vien mes būtume nuskriausti, kiti projekto dalyviai savo proto sugebėjimus galėjo pademonstruoti spręsdami įvairius suktus galvosūkius. Iš tikro nėra taip lengva, kaip skamba... Visiems dalyviams centras dalino dovanas – pintas apyrankes su Lietuvos trispalvės spalvomis.

Po šių veiklų autobusu vykome į Vištytį, kur dalyvavome poros kilometrų žygyje su šiaurietiško ėjimo lazdomis. Mūsų naujiesiems draugams tai buvo nauja veikla, kuri jiems iš karto patiko, o kai sužinojo, kokia didelė šio ėjimo nauda, tiesiog įsimylėjo jį! Po žygio susiorganizavome smagų pikniką. Visi kartu linksmi bendraudami pasiruošėme vakarienę: ant laužo kepėme dešrelių! Buvo daug triukšmo: visi bendravome, šnekėjome, juokavome, buvo tobulas vakaras ant ežero kranto!

Kitą dieną mokykloje iš pat ryto turėjome įjungti savo smegenis, nes vyko protmūšis. Klausimai buvo pačių netikėčiausių temų, pradedant geografija ir baigiant karikatūromis. Kadangi komandos buvo mišrios – vienoje komandoje buvo nariai iš skirtingų šalių – turėjome galimybę dar labiau sustiprinti savo ryšius ir geriau pažinti vieni kitus. Nors protų kovas laimėjo tik viena komanda, nuliūdusių nebuvo, nes visi linksmi praleidome laiką, sužinojome daug naujų dalykų ir kaip visada draugystė nugalėjo.

Po tokios protiškai varginančios veiklos mūsų laukė atgaiva – video žodyno kūrimas. Tai buvo puiki proga išmokti kitų šalių žodžių, kai kam net galimybė pademonstruoti savo sugebėjimus kalbant užsienio kalba. Tačiau nemanykite, kad mes visą dieną praleidome dirbdami, įjungę smegenis, ne. Vakare mūsų laukė bendra visų projekto dalyvių ir tėvų, kurių vaikai dalyvauja projekte, vakarienė. Tėvai turėjo progą susipažinti su žmonėmis, su kuriais jų vaikai bendravo tas kelias dienas, o užsieniečiai galėjo pamatyti lietuvių tautinius drabužius ir išgirsti lietuvių liaudies dainas, nes projekto organizatoriai į svečius pakvietė folkloro ansamblių „Gražupis“. Išklausę ansamblio paruoštą programą ir pasistiprinę, mes, visi vaikai, palikome tėvus ir mokytojus toliau bendrauti, o patys nuėjome į mokyklos stadioną užsiimti aktyvesne veikla. Visą vakarą, iki pat sutemų, žaidėme įvairius žaidimus, lakstėme, dūkome, valgėme ledus ir dar labiau stiprinome užsimezguosį ryšį.

Ketvirtąją užsieniečių lankymosi Lietuvoje dieną, gegužės 12-ąją, ketvirtadienį, turėjome progą nuvykti į Druskininkus – vieną gražiausių Lietuvos miestų. Kelionė mūsų nenuvylė. Išvykę anksti prieš pietus ir sugrįžę vėlai vakare, mes išsaugojome puikios dienos prisiminimus. Mums nuvykus į Druskininkus, mūsų laukė labai savita ir lietuvišką aurą skleidžianti gidė, apsivilkusi lietuvių tautiniu kostiumu. Ji mums pasakojo apie įvairiausias lietuviškas tradicijas, minėjo įdomias legendas ir stebino negęstančia energija. Tai žavėjo. Kalbant apie aplankytas vietas - jų buvo begalė. Pirmiausiai lankėmės Druskos studijoje, kur druskos skulptorius Tauras Česnulevičius mums demonstravo įvairiausias neįprastas skulptūras iš druskų, rodė, kaip vyksta skalpavimo darbai ir netgi leido viską išmėginti patiems. Daugumai tai buvo visiškai naujas ir neregėtas dalykas, todėl įspūdi sukėlė tikrai ne vienam. Vėliau mes lankėmės prie garsiojo Druskininkų muzikinio fontano, kur vanduo žaismingai šokčiojo pagal populiariausias šių laikų dainas. Ko gero, labiausiai daugumos širdis plakti privertė kėlimasis keltais, esančiais šalia „SNOW arenos“. Keldamiesi smalsiai žvalgėmės, stebėjome medžių viršūnes ir nuostabų Druskininkų miesto vaizdą iš aukštai. Tai buvo nuostabu. Dienai įpusėjus lankėmės Druskininkų „SNOW arenoje“, kur skaniai pavalgėme, apžiūrėjome visas patalpas. Beje, dauguma užsieniečių sniegą ten matė pirmąsyk, todėl visa tai jiems buvo nerealu ir nauja. Tai šiek tiek glumino mus, lietuvius.

Turbūt kaip ir daugumoje kelionių, kuriose dalyvauja daug jaunimo, vienas smagiausių dalykų buvo visiems

kartu keliauti autobusu. Buvo be galo linksma, autobusas skambėjo nuo užkrečiančio juoko, gausybės kalbų, linksmos muzikos ir telefonų fotoaparatus garsų.

Penktadienį užbaigėme veikalą, apsilankėme renginyje J. Basanavičiaus tėviškėje "Ošia ažuolai-2016". Gegužės 23 – 25 d. įvyko baigiamasis projekto susitikimas instituto d'istruzione superior (Oppido Mamertina) Italijoje, kur buvo įvertintos veiklos, tartasi dėl tolimesnio bendradarbiavimo ateityje.

Ž. ir M. Ulevičiūtės, M. Miglinaitė, S. Murauskaitė,
Gražiškių gimnazijos II kl. mokinės



Erasmus+